

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШУГУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД-СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНОГОР«КИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

«ПРИНЯТ»

На заседании педагогического совета
Протокол №3 от 04 апреля 2025 года

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий
МБДОУ «Шугуровский детский сад-
«Солнышко» МО «ЛМР» РТ
_____/Г.А.Вильданова
Приказ № 32 от 04 апреля 2025 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Информация о правоустанавливающих документах.....	4
1.3. Структура управления ДООУ.....	5
1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса.....	6
1.4.1. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ.....	6
1.4.2. Анализ ООП ДООУ.....	7
1.4.3. Оценка осуществления образовательного процесса.....	9
1.5. Оценка качества медицинского обеспечения.....	11
1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
1.7. Материально-техническая база.....	14
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	15
1.9. Обеспечение безопасности ДООУ.....	15
1.10. Взаимодействие с родителями.....	15
1.11. Функционирование внутренней системы качества.....	16
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	18
III. Выводы.....	20

Целью проведения самообследования МБДОУ «Шугуровский детский сад-Солнышко» МО «ЛМР» РТ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Шугуровский детский сад-Солнышко» МО «ЛМР» РТ,

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шугуровский детский сад - Солнышко» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Краткое наименование: МБДОУ «Шугуровский детский сад - Солнышко» МО «ЛМР» РТ.

Дата создания: в 1985 год.

Учредитель (собственник имущества) ДООУ: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДООУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учредитель).

Юридический адрес: 423282, Республики Татарстан, Лениногорский район, село Шугурово, улица Кирова, дом 25.

Фактический адрес: 423282, Республики Татарстан, Лениногорский район, село Шугурово, улица Кирова, дом 25.

Общая площадь: 707,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 376,0 кв.м

Проектная наполняемость: 75 мест.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Руководитель: Вильданова Гульназ Альбертовна

Сайт: badygina.lilya@mail.ru.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОУ:
по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;
по типу: дошкольная образовательная организация;
по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Предметом деятельности Детского сада - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств,
- 3) сохранение и укрепление здоровья детей,
- 4) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности является - дошкольное образование.

Режим работы МБДОУ «Шугуровский детский сад-Солнышко» с 06.30 до 17.00 с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 17:00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. При разработке меню учитываются возрастные группы: от 1,5 до 3-х лет.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шугуровский детский сад-Солнышко» МО «ЛМР» РТ. Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "16" сентября 2015 г., регистрационный номер 7198 серия 16 Л 01 №0003068 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 105186 регистрационный №4800 от 02 апреля 2007 г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021601976549 .

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2121689006195, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан от 24.02.2012 г. серия № 16 №006268170, 423230 Республика Татарстан, город Бугульма, улица Ленина, дом 30.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1649006367

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 164901001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 16 № 007165654, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску, 1649) 07.07.2000г.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия АА 158747 от 25.08.2015 года); праве на бессрочное пользование земельным участком серия АА 158748 от 25.08.2015 года).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Альметьевском, Заинском, Лениногорском районах № 16.07.01.000.М.000005.01.15 от 15.01.2015 г..

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шугуровский детский сад – Солнышко» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 2155 от 10 декабря 2019 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 23 декабря 2019 г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом, договорами, локально-нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения, приказами заведующего ДОУ, инструкциями, Положениями, иными локальными актами, принятыми в установленном порядке и в рамках, имеющихся у Учреждения полномочий.

1.2. Структура управления в ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан и Уставом ДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОУ функционируют следующие структуры управления:

- 1.Общее собрание работников ДОУ,
2. Педагогический совет.

№ п/п	Наименование органа	Полномочия
1.	Общее собрание работников ДОУ	• обсуждает и принимает Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, графики, Положения; • разрабатывает и вносит изменения и дополнения в локальные акты в пределах установленной компетенции;

		• рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; • рассматривает отчет Учреждения о самообследовании; • избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; • в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности, его самоуправляемости; • подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе Учреждения; • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • выдвигает кандидатуры на представления к награждению правительственными наградами и присвоение званий; • решает вопросы организации общественных работ в интересах Учреждения.
2.	Педагогический совет	• определение стратегии и тактики развития воспитательно-образовательной деятельности ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • рассмотрение вопросов содержания, форм и методов, педагогических технологий, организации воспитательно-образовательного процесса, планирования воспитательно - образовательной деятельности для достижения качества образования; • организация и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; • разработка учебных программ, планов; • выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта (мастерства); • рассмотрение запроса родителей (законных представителей) по организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив; • содействие успешному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в

		соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • принятие локальных актов в соответствии со своей компетенцией; • иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности ДОУ.
--	--	--

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

1.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

1) Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

В основе работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шугуровский детский сад – Солнышко» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – ДОУ) лежат:

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с последующими изменениями.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 -248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образований «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ МО РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
- Законом РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Федеральный закон № 168 от 02.07.2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Договором между учредителем и учреждением.
- Уставом МБДОУ «Шугурский детский сад-Солнышко» МО «ЛМР» РТ.
- Локальными актами учреждения.

Программа ДОУ рассчитана на детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет в группах раннего развития, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах

деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников родному языку «Говорим на родном языке» (автор - Ф.В.Хазратова, З.Г.Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина).

2. Парциальная программа по музыкально - ритмическому воспитанию детей раннего возраста (2-3 лет) «Топ-хлоп, малыши» (автор - Т.Н. Сауко А.И.Буренина).

2) Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- программа развития Учреждения;
- основная образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии ФГОС и Федеральной образовательной программой дошкольного образования) МБДОУ «Шугуровский детский сад-Солнышко» МО «ЛМР» РТ;
- циклограммы деятельности педагогов МБДОУ «Шугуровский детский сад-Солнышко» МО «ЛМР» РТ.
- годовой план работы МБДОУ «Шугуровский детский сад-Солнышко» МО «ЛМР» РТ;
- рабочие программы (планы образовательной деятельности) педагогов;
- расписаниями занятий, учебной нагрузки на учебный год;
- режим дня;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- личные дела воспитанников,
- книги движения воспитанников,
- отчёты Учреждения, справки по проверкам,
- акты готовности дошкольной образовательной организации к новому учебному году;
- приказы, распоряжения заведующей Учреждением.

3) Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по кадровому составу, книга регистрации приказов по кадрам;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ «Шугуровский детский сад-Солнышко» МО «ЛМР» РТ..
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Шугуровский детский сад-Солнышко» МО «ЛМР» РТ.
- штатное расписание МБДОУ «Шугуровский детский сад-Солнышко» МО «ЛМР» РТ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения; - журналы проведения инструктажа.

1.4.2. Анализ ООП ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на татарском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное общее образование.

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видам деятельности.

Цель реализуется через решение следующих **задач**, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

Обязательная часть:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Создание условий для обучения воспитанников татарскому (родному) языку;
2. Формирование первоначальных умений навыков практического владения татарским языком в устной форме;

3. Развитие речи детей раннего возраста через развивающие игры;
4. Формирование у детей раннего возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности;
5. Развитие музыкально-сенсорных способностей, музыкально-ритмических движений.
6. Создание оптимальных здоровьесберегающих условий в ДОУ для детей раннего возраста.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОУ.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел содержит комплекс условий реализации образовательной ООП ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом ООП ДОУ является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ООП ДОУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в ООП ДОУ, в случае прихода ребенка в ДОУ с ОВЗ.

1.4.3. Оценка осуществления образовательного процесса

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными заведующей на основе ООП ДОУ, годового плана.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию основной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНом. В план включены

пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей.

Фактически детский сад посещает 30 ребенка в возрасте от 1 года до 3 лет.

Количество групп 2 общеразвивающей направленности:

- Первая младшая – 17 детей;
- Ясельная группа – 13 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год.

Форма обучения: очная.

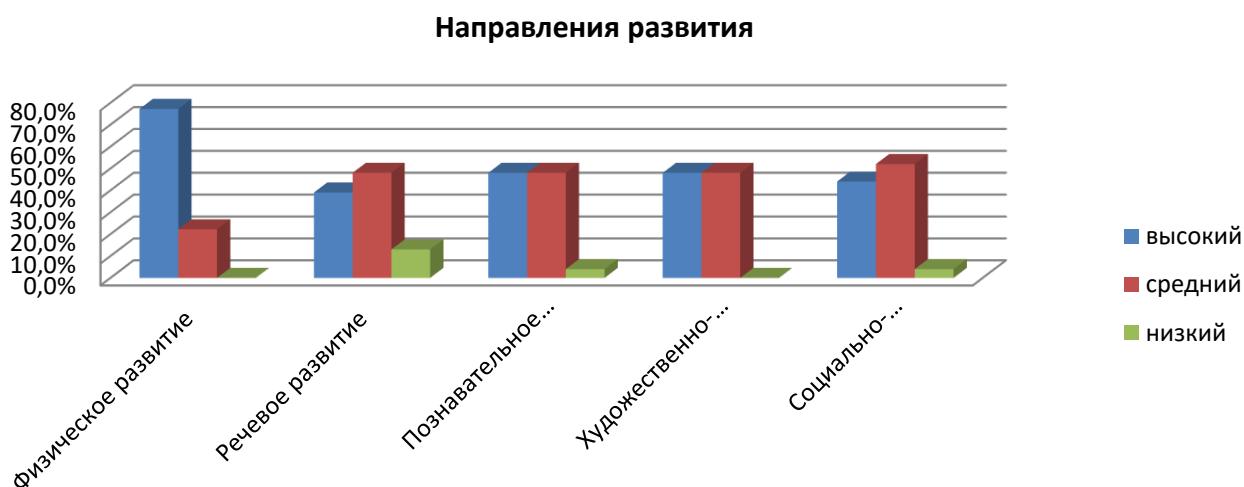
Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей воспитателями, музыкальным руководителем проводилась оценка индивидуального развития детей раннего возраста.

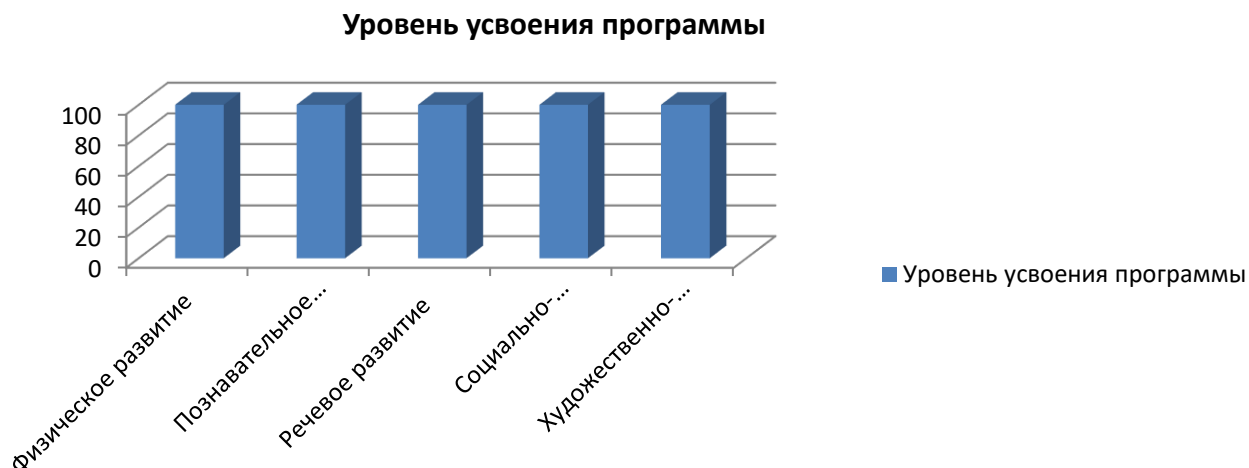
Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути дальнейшей работы.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты оценки индивидуального развития на конец 2023 года по ДООУ выглядят следующим образом:

Показатели представлены в %:

Уровни усвоения	Направления развития				
	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Высокий	78,2%	37%	49 %	49 %	45 %
Средний	21,8%	49 %	48 %	51%	52 %
Низкий	0%	14 %	3%	%	3 %
Усв.прогр.	100%	100%	100%	100%	100%





ДОУ не оказывает дополнительные образовательные услуги.

Реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме - не осуществлялось.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

1.5. Оценка качества медицинского обеспечения

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

Год	Количество случаев заболевания	Количество пропущенных дней
2020	314	278
2021	323	280
2022	311	266
2023	301	189

Таким образом, в ДОУ наблюдается значительное понижение процента заболеваемости. В следующем году, также необходимо продолжать уделять усиленное внимание физическому развитию детей.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное

учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей:

- соблюдению двигательного режима;
- проведению утренней гимнастики;
- проведению физминуток на занятиях, пальчиковая гимнастика, физкультурные минутки с художественным словом, самомассаж пальчиков;
- физкультурным занятиям;
- организации на прогулках подвижных игр;
- контролю качества питания детей в ДООУ (нормы питания детей в ДООУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии Сан ПиНом);
- проведению закаливающих и профилактических процедур с учётом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребёнка;
- витаминизации пищи;
- организации прогулок;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребёнка.

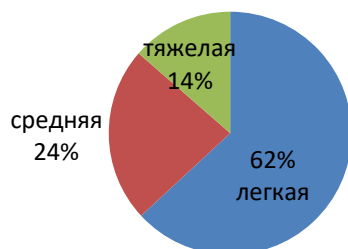
Закаливание в детском саду проводилось в соответствии с состоянием здоровья детей, под наблюдением старшей медсестры: это ходьба по массажным коврикам, в летний период солнечные ванны, проведение упражнений после сна.

В связи с вышеизложенным, в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепление здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников.

Адаптация 9 детей, прибывших в детский сад, проходила под наблюдением старшей медсестры. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания, определялось нервно-психическое развитие детей раннего возраста.

Количество детей	Степени адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
9	4 ребенка - 62 %	4 ребенка - 24%	1 ребенок – 14 %

Степень адаптации



Таким образом, можно отметить, что в процессе адаптации были созданы комфортные условия для детей, оказана психолого-педагогическая поддержка как детям, так и их родителям.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Учебный год	Группа здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021/2022 уч.г	12-33,3%	23-64%			1-2,7%
2022/2023 уч.г	16-47%	18-53%			
2023/2024 уч.г	47%	50%	3,5%		

За отчетный период в ДОУ наблюдается высокий процент посещаемости по ДОУ (на конец 2023 года):

Критерий	ИТОГО
Фактическое количество дней, проведенных детьми в группе за отчетный период	5498
Число дней работы учреждения с начала отчетного года	235
Среднесписочный состав	30

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляло 100%. В ДОУ работают 5 педагогов (2 педагога – совместители). Все педагоги имеют профильное образование. Из них:

- высшее образование – 5 педагогов.

Имеет квалификационную категорию 4 педагога-80%.

Стаж педагогической работы:

- с 5 до 10 лет – 1 педагог (20%)
- с 11 до 15 лет – 1 педагога (20 %)
- с 16 до 20 лет – 1 педагог (20%)
- с 20 до 30 лет- 2 педагога (40%)

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Кол-во педагогов	% соотношение
До 30 лет	1	20%
30-34лет	1	20%
35-39 лет	1	20%
40-44 лет	2	40%
Всего	5	100%

Повышение квалификации в 2024 году:

Форма повышения квалификации	Количество педагогов
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования «Казанского (Приволжского) федерального университета» - КПК 72 ч.	2-40%

Мероприятия были организованы для воспитанников ДОУ, отдельно для каждой возрастной группы.

Музыкальные праздники и досуги для детей и родителей во всех возрастных группах:

- Осень в гостях у детей
- Новогодний утренник
- 8 Март
- Выпускной бал

Совместные выставки детей и родителей:

Выставки совместного детско-родительского творчества:

- «Осень разноцветная»,
- «Калфак для девочки»,
- «Мамина улыбка»,
- «Наши защитники»,
- «Новогодняя игрушка».

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень, педагогическое мастерство. По итогам 2024 года ДОУ-І все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

1.6. Материально-техническая база

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются 2 групповые помещения, в каждом из которых: групповая комната, предназначенная для организации и проведения образовательной и игровой деятельности, а также спальня, туалетная комната, раздевалка.

Групповые помещения оборудованы мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, имеется достаточное количество дидактического материала, различных музыкальных инструментов, раздаточного и дидактического материала.

Так же в ДОУ имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием.

В 2024 году поменяли запасные выходы в группах, окна в группах.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ создана развивающая среда, которая соответствует разностороннему развитию воспитанников. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, продолжать применять современные инновационные педагогические технологии.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы: ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Обеспечение безопасности в ДОУ

Строения детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и телефоном, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, это «Гранит -16» -прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный предназначен для охраны различных объектов, и пожарными извещателями. Имеется также ПАК «Стрелец-мониторинг» - система мониторинга, обработки и передачи данных о возгорании, динамике развития пожаров в сложных зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей, в том числе в высотных зданиях.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор вывозится по графику. С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Имеется видеонаблюдение: 7 видеокамер наружного и 1 камера внутреннего наблюдения (архивирование и хранение данных в течение 30дней) марки: LTV-DVR-xx31(61)- HV, ручные металлоискатели ВМ-611.

Установлена система оповещения и управления эвакуацией - ВЕКТОР ТУ-625ОМ трансляционный микшер усилитель- 6 зон трансляции. Независимая регулировка громкости в каждой зоне. Выходная мощность 120 Вт.

В ДОУ установлена Кнопка тревожной сигнализации.

Выводы: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.10. Взаимодействие с родителями

Взаимоотношения детского сада с семьями воспитанников строились на принципах сотрудничества и доверительности, которое включало в себя:

1. Приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. Неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
3. Подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
4. Совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

В связи со сложной противоэпидемиологической ситуацией, распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) мероприятия с родителями (законными представителями) были отменены. Темы родительских собраний оформили в виде консультаций.

№	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %
1	Общие родительские собрания	2	100%
2	Групповые родительские собрания	2	100%
3	Консультация для родителей	16	16/100
4	Анкетирование	2	2/100

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	13 %
Два ребенка	12	40 %
Три ребенка и более	14	46 %

1.11. Функционирование внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 01.12.2024 по 15.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	30 воспитанников/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 воспитанника/ 100%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 воспитанников/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 воспитанников/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 воспитанник/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5/100% (2 совм.)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	3/60%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	от 5 лет до 10 лет	1/20%
1.9.2	выше 10 лет	4/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/30 (16,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	32,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145.1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	+

2.4	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+ для каждой возрастной группы

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДОО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Выводы

- В ДООУ ведется целенаправленная работа по реализации основной цели – осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- Коллектив успешно работает над решением поставленных задач.
- Основная образовательная программа, реализуемая в ДООУ, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
- Детский сад активно сотрудничает с родителями при реализации ООП ДОО, оказывает помощь родителям воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического, психического здоровья, развитии интеллектуальных способностей.
- Мониторинг качества образования свидетельствует о хорошем уровне освоения воспитанниками Программы. Показатели целевых ориентиров в раннем возрасте составляет 100%.
- Созданы условия для безопасного пребывания детей в ДООУ.
- Учреждение обеспечивает открытость своей деятельности и доступность информации через наглядную информацию на стендах, на сайте Учреждения. Сайт детского сада оформлен в соответствии с действующим законодательством, информация регулярно обновляется.
- Педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи обучения и воспитания детей,
- Работа коллектива детского сада оценивается как удовлетворительная.

Анализ показателей детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованием законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

